

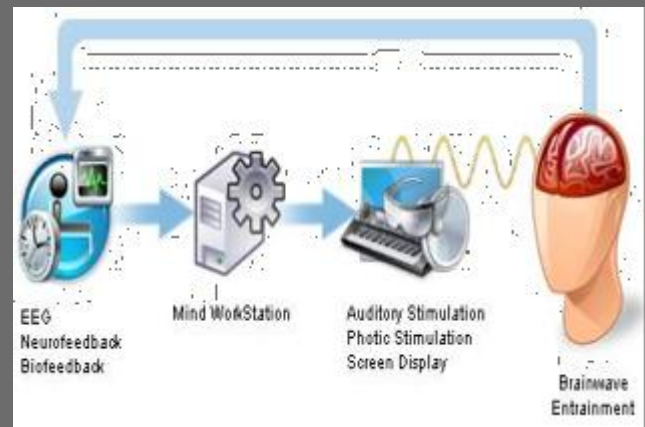
## CAN

Hallerschlossstrasse 8  
8010 Graz  
Telefon: 0699 11990002  
Fax: 03135 57318  
E-Mail: can@delta.or.at

CAN ist ein psychologisches Behandlungskonzept für Kinder und Jugendliche mit Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ADHS/ADS).

Es unterstützt Familien mit geringer Medikamenten-Compliance. Zudem kann die Dosis der Stimulanzen bzw. der SNRI'S verringert werden.

Es verbindet Psychologische Behandlung mit Neurofeedback. Bei Kindern mit ADHS ist die Aktivität der langsamen THETA-Wellen höher und die Aktivität des SMR und der BETA-Wellen ist niedriger als im Vergleich zu Kindern ohne ADHS. Mittels Neurofeedback lernt das Kind, die Aktivität der THETA-Wellen zu reduzieren und die Aktivität des SMR bzw. der BETA-Wellen zu erhöhen. Dieses Programm führt zu nachgewiesenen Verbesserungen der Aufmerksamkeit, der Impulskontrolle und Hyperaktivität und somit auch zur Verbesserung vieler komorbider Störungen, wie Störungen des Sozialverhaltens, oppositionelles Trotzverhalten, Angststörungen und Depressionen. Die Beeinflussung der Gehirnwellen ist nicht schädlich und hat keine negativen Nebenwirkungen.



**1. Klinisch-Psychologische Differentialdiagnostik****2. Neurofeedback**

Nach baseline-Erhebung werden folgende Frequenzen trainiert:

- SMR- Wellen (Erhöhung der Aktivität) oder BETA- Wellen (Erhöhung der Aktivität)
- THETA- Wellen (Reduktion der Aktivität)

**3. Psychologische Behandlung****Einzelstunden**

*Aufmerksamkeit*

*Reaktionskontrolle/ Reaktionsverzögerung*

Eigenständig innehalten und überprüfen

Umgehen mit Ablenkung

Wissen über Aufmerksamkeitsstörungen erwerben

Übertragung strategischer Bearbeitungsmuster auf schulische Inhalte

Lernhandlungen organisieren

Strategien bei komplexen schulischen Anforderungen anwenden

Weiters:

**Gruppentraining**

**Selbstmanagementtraining**

**Konzentrationsübungen**

**Ausdauertraining**

**Wahrnehmungsübungen**

**Selbstinstruktionstraining**

**Impulssteuerungstraining**

**Entspannungsübungen**

**Eltern/Information, Aufklärung und Therapieplanung**

Definition der Verhaltensprobleme des Kindes in der Familie

Fokussierung der Aufmerksamkeit auf positive Erlebnisse mit dem Kind

Aufbau und Anpassung von Belohnungssystemen

Auszeit

Bewältigung von Verhaltensproblemen bei den Hausaufgaben



